

MATEMATIKA: DVA ODŠTEVANCA

NAUČILI SE BOMO RAČUNATI Z DVEMA ODŠTEVANCEMA.

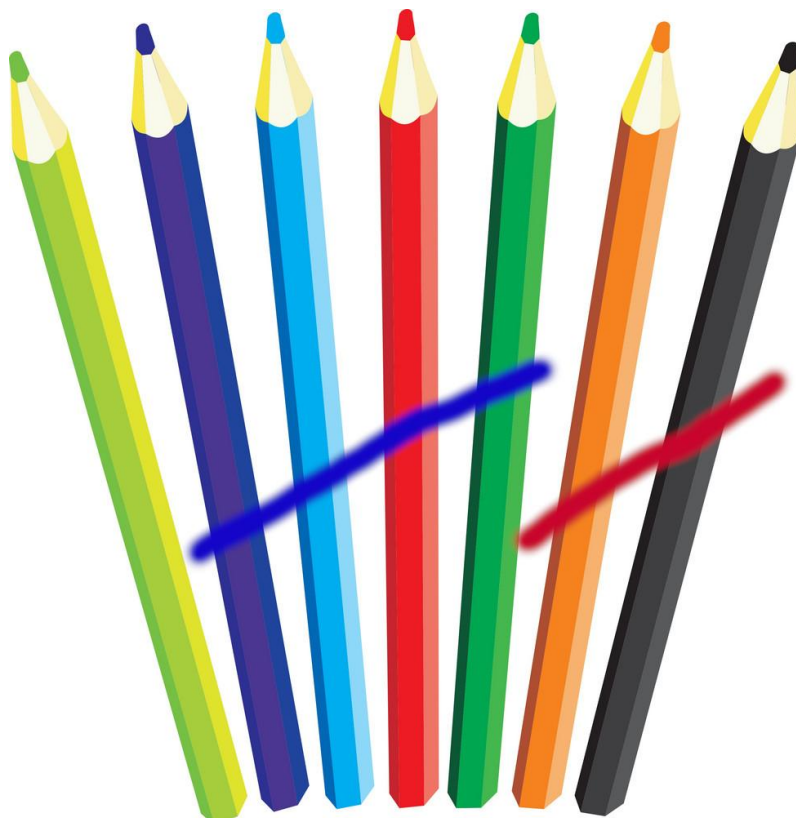
1. NA MIZO POSTAVIMO 7 BARVIC. UČENEC NAJ SI NATANČNO OGLEDA POSTAVLJENO SITUACIJO IN JO UBESEDI: NA MIZI JE 7 BARVIC.

2. NEKDO VZAME Z MIZE 2 BARVICI IN NATO ŠE 4 BARVICE. UČENCA VPRAŠAMO:

- KOLIKO BARVIC JE BILO NA ZAČETKU NA MIZI?
- KOLIKO BARVIC SMO ODVZELI NAJPREJ, KOLIKO POTEM?
- KOLIKO BARVIC JE OSTALO?

REZULTAT MORA UČENEC DOBITI Z RAČUNANJEM (ODŠTEVANJEM) IN NE S ŠTETJEM.

3. SITUACIJO NAJ UČENCI NARIŠEJO V ZVEZEK. NA VRHU STRANI NAJ ZAPIŠEJO NASLOV Z RDEČO BARVICO: **DVA ODŠTEVANCA**, NATO NARIŠEJO SLIKO.



UČENCI POD SLIKO V ZVEZEK ZAPIŠEJO RAČUN.

$$7 - 2 - 4 = 1$$

RAČUN PREBEREMO (SEDEM MINUS DVA MINUS ŠTIRI JE ENAKO ENA) IN PREDSTAVIMO STRATEGIJO RAČUNANJA: SEDEM MINUS DVA JE ENAKO PET, PET MINUS ŠTIRI JE ENAKO ENA.

$$7 - 2 - 4 = 1$$


UČENCI LAHKO ZAPIŠEJO DELNI REZULTAT, TAKO DA S POLKROGOM POVEŽEJO 7 IN 2 TER SPODAJ NAPIŠEJO 5.

4. PRAKTIČNO NAREDITE ŠE NEKAJ PODOBNIH PRIMEROV (NA PRIMER S KOCKAMI, ŽLICAMI)...

5. UČENCI NAJ REŠIJO ŠE NALOGE NA STRANI 9 V DELOVNEM ZVEZKU (3.DEL).